

МКОУ ОСОШ им. В. Д. Успенского с/п д/с «СКАЗКА»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«Моя Родина» в средней группе.

Воспитатели : Шишова О.Н.
Богомолова Е.В.

Декабрь 2023- февраль2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности,

чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с устным народным творчеством, народным декоративно-прикладным искусством и архитектурой;

- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Тип проекта: тематический.

Срок проекта: краткосрочный с 03.12.2023 по 29.02.2024 г.

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Ресурсное обеспечение:

- книги
- фотоальбомы, буклеты
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- художественные произведения и материалы

Ожидаемые результаты:

-Дети знают и называют свой город и страну: символику, достопримечательности, флору и фауну.

-У детей сформировано чувство гордости за свою малую родину и желание сохранить ее чистой и красивой.

-Родители являются активными участниками педагогического процесса.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- Семья
- Детский сад
- Родной город
- Страна, ее столица, символика

Формы и методы реализации проекта:

Раздел программы. Виды детской деятельности

Речевое и познавательное развитие

1. Занятия

- «По улицам города»
- «Моя страна родная. Государственная символика»
- «Моя семья. Профессии моих родителей»

- «Русский народный костюм»
- «Русская изба»
- «Наш детский сад. Правила поведения»
- «Рассказывание русских народных сказок с использованием различных видов театра»

2. Творческие рассказы:

- «Места нашего города, где я люблю бывать»
- «Я мамин помощник»

3. Чтение и заучивание пословиц, поговорок, народных примет

4. Отгадывание загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края, о предметах быта современных и старинных.

Игровая деятельность

1. Оформление игротеки дидактических игр

- Угадай, что за предмет?
- Кто лишний.
- Найди животных нашего края.
- Когда это бывает.
- Кому, что нужно для работы.

2. Сюжетно – ролевые игры:

- Моя семья
- Мамины помощники
- Экскурсия по городу на автобусе

Трудовая деятельность. Ручной труд:

- Поделки из подручного материала
- Организация дежурства в группе
- Уход за растениями в природном уголке
- Подготовка совместно с родителями природного и бросового материала для поделок

Изобразительная и конструктивная деятельность.

Рисование:

- Изготовление закладок для книг с цветочным орнаментом
- Создание композиции по мотивам сказки «Курочка ряба». Лепка цыплят
- Создание дизайн-проекта русского народного костюма.
- Рисование Российской символики
- Аппликация из ниток «Российский флаг»

Строительный материал: Дом, в котором я живу.

Здоровье и физическое развитие: Утренняя гимнастика, импровизация на тему «Богатыри», Физические упражнения на прогулке

Игры народные: «Ручеек», «Горелки», «Жмурки с колокольчиком», «Никанориха», «Каравай»

Беседы по ОБЖ:

«Полезные привычки», «Правила поведения на льду», «Если дома остался один»

Взаимодействие с родителями:

- Создание генеалогического древа своей семьи (семьи Александровых, Эйсмонт, Селезнёвых)
- Фотоплакат «Места нашего города, где мы любим бывать вместе»
- Подготовка совместно с родителями природного и бросового материала для поделок
- Организация чаепития на открытом мероприятии «Русская изба»

Открытые мероприятия с приглашением родителей:

- «День матери»,
- «Русская изба»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т. к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.